**Анализ результатов**

**Государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме**

**основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**и государственного выпускного экзамена (ГВЭ)**

**обучающихся 9-х классов школ Тацинского района**

**за 2017-2018 учебный год**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной (п.3 ст.59 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12. 2013 № 1394, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2017 № 7 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394», организационной схемой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области, утвержденной приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2015 № 879, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов на территории Тацинского района проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

На ГИА-9 в 2018 году аккредитовано в качестве общественных наблюдателей 23 человека (приказ минобразования Ростовской области от 03.05.2018г. № 320). 17 мая 2018 года состоялся районный семинар для общественных наблюдателей ГИА-9, в ходе которого были освещены основные права и обязанности общественных наблюдателей, их роль в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Общее количество выпускников 9-х классов в 2018 году составило 324 человека. Допущены к ГИА 321 обучающийся. Не допущены трое обучющихся, не освоивших программы основного общего образования: Решетов Олег Александрович (Михайловская сош), Гарбуз Александра Алексеевна (Углегорская сош), Юдин Владимир Николаевич (Луговская оош).

Прошли ГИА в форме ОГЭ – 310 чел., в форме ГВЭ – 11 чел.

Не прошли ГИА по одному предмету 16 человек: Жиренко Станислав Алексеевич (Быстрогорская сош), Лондарева Ольга Андреевна (Тацинская сош №1), Погребенко Игорь Игоревич (Тацинская сош №2), Опаренко Данил Алексеевич (Жирновская сош), Любименко Иван Викторович (Масловская оош), Налесников Никита Федорович (Масловская оош), Ефименко Николай Васильевич (Масловская оош), Голбан Александр Александрович (Крыловская оош), Самарченко Дарья Борисовна (Быстрогорская сош), Юдин Влас Анатольевич (Луговская оош), Жолнерчик Виталий Алексеевич (Скосырская сош), Воробьев Олег Евгеньевич (Крыловская оош), Войтов Николай Игоревич (Ермаковская сош), Бусс Дарья Станиславовна (Михайловская сош), Верховодов Максим Андреевич (Быстрогорская сош), Лапенко Мария Николаевна (Ковылкинская сош).

По двум предметам – 5 человек: Рябов Вадим Владимирович (Тацинская сош №3), Гавриленко Алексей Владимирович (Масловская оош), Громов Александр Самвелович (Крыловская оош), Катаева Марина Денисовна (Ермаковская сош), Тимохин Евгений Андреевич (Жирновская сош).

Вышеуказанные обучающиеся пересдали экзамены в резервные дни основного периода ГИА-9, исправив неудовлетворительные оценки.

По трем предметам не сдали ОГЭ 2 человека: Рябенко Дмитрий Николаевич (Быстрогорская сош) и Галаган Дарья Романовна (Быстрогорская сош). В соответствии с п.61 Порядка проведения ГИА и расписанием ОГЭ обучающимся, получившим три неудовлетворительные отметки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в сентябре текущего года.

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  сдававших  чел. | Получили  отметки  «5», «4», «3»  чел. | Получили  отметку «2»  чел. | Уровень  обученности  % |
| Русский язык | 310 | 297 | 13 | 96% |
| Математика | 310 | 303 | 7 | 98% |
| Биология | 154 | 147 | 5 | 96% |
| География | 181 | 181 | - | 100% |
| Обществознание | 227 | 217 | 10 | 96% |
| Физика | 32 | 32 | - | 100% |
| Химия | 25 | 25 | - | 100% |
| История | 1 | 1 | - | 100% |
| Литература | 4 | 4 | - | 100% |

Следует отметить **результаты ГВЭ** по русскому языку и математике – экзамены сданы без двоек. По русскому языку три четверки и восемь троек, по математике – одна пятерка, четыре четверки и шесть троек. То есть, говоря об уровне обученности относительно ГВЭ, он составляет 100%.

Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в сравнении с 2017 годом на порядок ниже. В 2017 году 290 выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку и математике, показали уровень обученности 99%. В 2018 году 310 девятиклассников показали 96% по русскому языку и 98% по математике, что на 3% и 1% ниже в сравнении с прошлым годом.

**Выводы:**

- с высокими результатами сданы экзамены по выбору: география, физика, химия, литература, история;

- с низкими результатами сданы обязательные предметы: русский язык, математика и предметы по выбору: биология, обществознание.

**Рекомендации общеобразовательным организациям:**

1.Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2018 года в разрезе каждого предмета на педагогическом совете в августе 2018г.

2.Провести серию репетиционных экзаменов в течение учебного года по русскому языку, математике и предметам по выбору.

3.Провести подробный анализ экзаменационных работ на предметных районных и школьных МО в сентябре 2018г.

4. Проводить систематическую работу среди обучающихся 9-х классов, родителей и педагогов по изучению нормативно-правовой базы по ГИА -9, своевременно информировать выпускников, их родителей (законных представителей) и педагогов о нормативно-правовой базе, регулирующей порядок и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися на уроках и дополнительных занятиях, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях; использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам, систематически знакомить родителей с результатами обучения учащихся по итогам контрольных работ, пробного тестирования.

Ведущий специалист Шевакова Т.А.